Psicología Evolutiva

Des. Cognoscitivo: la transformación de nuestra forma de pensar y analizar. (Jean Piaget) lo define así:

**Sensomotriz:** todo lo absorbe o interpreta y conoce por medio de los sentidos como el tacto y el gusto y no hay otra manera de aprender en esta etapa solamente por experiencia propia ya que no a desarrollado aun su capacidad de razonar.

**Pre operacional:** por medio de las acciones en grupos o parejas donde todo lo que le llama la atención es jugar y por ese motivo su educación debe de ser mínima en cuanto a texto y más su creatividad y felicidad son tratados.

**Ope. Concretas**: viene de lo misma palabra básico, común algo que todos deberíamos de ser capaces de realizar obvio si no padecemos de algún trastorno o enfermedad e incapacidad de lo contrario en esta etapa es la cual donde se mira con un grado mayor la diferencia académica y de concentración de los niños donde casi siempre depende de su tratamiento por sus padres o autoridades.

**Ope. Formales:** es la continuidad de las concretas pero ya con una intención objetiva y más concentrada de estudio o sea un desarrollo abstracto del estudio, en esta etapa normalmente no necesitamos de dibujos e imágenes para comprender que la palabra manzana es una fruta la cual se ingiere y tiene distintos colores; solamente cuando es necesario como una grafica que explique algo como la natalidad de una región.

**Estudia la estructura y comportamiento del desarrollo humano (psicológico, físico, biológico) desde su momento hasta su muerte y tiene distintas partes en las que se puede dividir:**

Des. Físico: es el crecimiento visible del cuerpo como ser su masa, volumen, altura, etc. Este es un prototipo que se hace a base de datos extraídos por variantes y comparaciones de personas dependiendo de su sexo, edad, raza, etc.

Des. Motor: esta tiene gran tendencia a confundirse con el Des. Físico pero en realidad este ámbito o función no es visible físicamente en una foto por ejemplo sino que solo a través de la observación de un movimiento en pocas palabras se trata de cómo conducir todo nuestro cuerpo autónomamente claro ya que la parte somática no se puede dominar.

Es proximodistal (de adentro hacia el exterior) en cuanto a las zonas si se fijan comienzan a mover el cuello, hombros, rodillas y por ultimo dominar bien los dedos, muñeca, lengua.

Se divide en motor grueso y fino.

Des. Sexual: no tanto nos referimos a lo físico sino sus pensamientos como se va modificando al pasar del tiempo.

**Conciencia de género:** cuando la persona nota que es diferente al sexo opuesto.

**Constancia de género:** es el momento cuando se da cuenta que así fue, es, será y eso no puede cambiar, aquí entran en crisis muchos niños y se comportan de manera diferente pero siempre hay una razón genética o psicológica que la explique.

**Conducta estereotipada:** es aquella que la sociedad define, desea y espera que vaya a ser un hombre o una mujer.

Des. Social: son la capacidad que nos permite integrarnos a la sociedad y esta depende de 2 cosas:

1) Relación con los padres o autoridades:

**\*Autoritarios**

**\*Padres permisivos**

**\*Con autoridad**

2) Relación con los pares (grupos de amigos, escuela, iglesia, etc.)Tiene estas etapas:

**Solitario:** no necesitan de los demás para poder divertirse y jugar.(1-8años)

 **Paralelo:** cuando juegan con las personas pero no los ocupa en su vida cotidiana y es capaz de remplazarlos fácilmente solo son sus compañeros de juego.

 **Cooperativo:** cuando tienen la necesidad de amigos no solo para el juego sino son aquellos con los que interactúa y arma su vida social.

Des. Moral: es la forma en como se transforma nuestra conciencia y su manera de percibir las cosas y decidir si son para bien o mal. Según KOLHBERG tiene los siguientes periodos o etapas:

**Pre. Convencional:** depende de las reacciones o consecuencias que recibirán nuestros actos ya sean buenos o malos y como tal así debería de ser su reacción.

**Convencional:** es cuando necesitamos de la aprobación de las demás personas como nuestros amigos, compañeros, padres en otras palabras los que más cerca están de nosotros.

**Pos. Convencional:** son los pensamientos y valores abstractos o sea que no tienen que ser explícitos, dar a conocerse para conocer su consecuencia.